

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕРНАЛЬНОГО И ЭКСТЕРНАЛЬНОГО ЛОКУСОВ КОНТРОЛЯ СО СТРАТЕГИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ У ИРАНСКИХ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНЫХ И СТАРШИХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ ВГУЗУ «УМСА»

Авторы: Сартипи Хамед - студ.5-го курса стомат.ф-та

Научный руководитель – к.мед.н., ассистент Ткаченко Е.В.

Кафедра нормальной физиологии

Научный руководитель: к.психол.н., доцент Самойленко И.В.

Курс психологии

Изучением стратегий поведения занимаются учёные из различных стран, например, во Франции (S.Irachabal et al., 2008), Австралии и Новой Зеландии (K.M.Ayers et al., 2008), Бразилии (G.Oliveira et al., 2011), Норвегии (S.Drageset, T.S.Lindstrom, 2005), США (J.D.Kammeyer-Mueller et al., 2009), Польше (K. Bargiel-Matusiewicz, A., Krzyszkowska, 2009), Великобритании (N.Payne, 2001), Китае (Y.Xianyu, V.A.Lambert, 2006), Иране (S.Gholamzadeh et al., 2011), Сингапуре (J.Lim et al., 2010), Турции (T.Tuncay et al., 2008), Японии (V.A.Lambert et al., 2004). Локус контроля также привлекает внимание учёных различных уголков Земли, например, Италии (M.Trento et al., 2006), США (M.Narrow et al., 2009), Ирана (M.A.Morowatisharifabad et al., 2010), Японии (M.Fushimi, 2011), Великобритании (R.J.Budd, R.Pugh, 1995).

Целью настоящего исследования стала оценка взаимосвязи интернального и экстернального локусов контроля со стратегиями поведения у иранских студентов начальных и старших курсов курсов обучения медицинского и стоматологического факультетов ВГУЗУ «УМСА». Объектом работы послужили 40 студентов (10 с младших и 10 со старших курсов обоих факультетов) из Ирана.

Для анализа поведения человека в сложных ситуациях нами была использована следующая методика (Т.М.Малютина, О.Ю.Ермолаев, 2004, О.М.Кокун, 2006). Испытуемым было предложено оценить своё поведение, проставив соответствующий балл для каждой пары утверждений. Сумма баллов менее 30 говорила о преобладании защитного стиля реагирования. Чем ниже балл, тем более выражен был защитный стиль. Если испытуемый набирал более 30 баллов, то это свидетельствовало о преобладании стратегии совладания, причём, чем выше балл, тем более выражена была данная стратегия. Если человек больше полагался в жизни на себя, то обладал интернальным локусом контроля, на внешние силы – экстернальным (Л.Д.Столяренко, 2003), что выясняли методом анкетирования.

В целом, иранские студенты отличались экстернальным локусом контроля независимо от курса и факультета (80% экстерналов и 20% интерналов). Экстерналы на младших курсах предпочитали тактику принятия, интерналы – избегания. Уровень принятия увеличивался по мере перехода на старшие курсы, примерно в одинаковой степени у студентов обоих факультетов, хотя студенты младших курсов стоматологического факультета были более склонны к этой тактике поведения, а медицинского – избегания. В некоторых случаях локус контроля изменялся у студентов старших курсов с экстернального на интернальный, хотя примерно в 80% оставался неизменным по сравнению с младшими курсами.

Данная работа может помочь в подборе индивидуальных методов обучения иранских студентов в УМСА и пониманию особенностей их адаптации к жизни в другой стране, а, значит, способствовать более полному раскрытию их научного и творческого потенциала и расширению знаний в области этнологии.