



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.

М.Г Скікевич, Л.І. Волошина.

*Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Полтавський державний медичний університет*

В даний час ведучі в індустріальному відношенні країни неухильно розвивають та створюють медицину на основі передових досягнень науки. В сучасних умовах визначальним чинником розвитку всіх сфер країни та забезпечення її конкурентоспроможності стає забезпечення високого рівня освіти для громадян нашої держави. Тому пріоритетним завданням перед системою освіти є входження України до провідних країн світу за якістю медичної освіти.

Вихід на новий якісний рівень неможливий без підвищення ефективності вирішення наступних завдань освіти: модернізація державних освітніх стандартів, забезпечення відповідності рівня підготовки студентів чинним стандартам, розвиток таланту у здобувачів освіти та її якісна доступність для всіх громадян України.

Щоб успішно вирішувати поставлені завдання, кожен сучасний викладач вищої школи повинен мати не тільки теоретичні знання у сфері управління якістю освіти, а й вміти застосовувати отримані знання на практиці для забезпечення та безперервного вдосконалення якості освіти в нашому університеті зокрема.

Це означає, що університет повинен мати механізми, які спрямовують зусилля на вирішення проблем, які можуть бути виявлені в процесі оцінок якості освіти та проводити моніторинг ефективності діяльності всіх підрозділів, кафедр. Жаль, але в даний час якості освіти не завжди можливо приділити достатню увагу, оскільки це пов'язано з військовим становищем у країні. Це перешкоджає досягненню високих результатів в освітньому процесі.

Управління якістю освіти в університеті торкається всіх його структур. Це визначає актуальність даного питання. Одним із основних питань для педагога медичного університету є швидка адаптація до нових умов у своїй професійній діяльності, яка суттєво обмежена станом у країні.

Освітній процес здійснює професорсько - викладацький склад. Сферою нашої професійної діяльності є керування освітніми системами. Вимоги до кваліфікації посад (професора, доцента, асистента визначаються відповідними нормативними та правовими документами. Ми за освітою лікарі, а не педагоги. Тому ми регулярно проходимо курси підвищення кваліфікації як з медицини, так і з педагогіки.

Одне з важливих питань, на яке слід звернути пильну увагу, - це здатність викладача до комунікації в усній та письмовій формах, а також on-line для вирішення завдань міжособистісної взаємодії зі студентами. Критерії оцінки заняття всім відомі, але варто їх нагадати:

- узгодженість мети та плану заняття, вільне володіння конкретною тематикою,
- володіння усною мовою та термінологією;
- вміння ставити запитання та відповідати на них;
- вміння грамотно використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

На закінчення хочемо сказати, що успіх у вдосконаленні освітнього процесу залежить безпосередньо від кожного з нас, від нашого усвідомленого ставлення до своєї професії, країни та колективу.

Н.М. Середюк ¹ , І.П. Вакалюк ¹ , Р.В. Деніна ¹ , Я.Л. Ванджура ¹ , І.Ю. Ванджура ¹ , Д.А. Волинський ¹ , П.П. Звонар ¹ , В.Н. Середюк ² , Г.Г. Барила ¹ , Н.М. Галюк ¹	167
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО-ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ У СТВОРЕННЯ ЛІКІВ»	
У.Б. Сікорин, Н.І. Рушак, А.О. Стецьків	168
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.	
М.Г. Скікевич, Л.І. Волошина	169
АКТУАЛЬНІСТЬ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПАЛІАТИВНОЇ ТА ХОСПІСНОЇ ДОПОМОГИ»: ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ	
Л.М. Скрипник., Х.С. Симчич, С.В. Федоров	170
ТИПОЛОГІЯ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
А.М. Скрипніков, Р.І. Ісаков, В.О. Рудь, М.В. Рудь	171
ЛЕКЦІЯ-ДИСПУТ – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОГО ДИСТАНЦІЮВАННЯ	
Л.В. Соболев, Р.Р. Барчук, М.І. Грищук, О.М. Юрах	172
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАДАЧ	
А.О. Стецьків ¹ , Л.В. Стецьків ² , У.Б. Сікорин ¹ , Н.І. Рушак ¹	173
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СЕСТЕР МЕДИЧНИХ	
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИ ВИШКОЛУ ПРОФЕСОРА СУЛИМИ З ОВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВІЙНИ	
Сулима В.С., Філяк Ю.О., Гафійчук Х.І. Філяк С.В.	175
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ «ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА» ЗІ СТУДЕНТАМИ З КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА»	
З. Б. Суслик, М. І. Мізюк, М. П. Погорілий, М. Є. Йонда, В. В. Дерпак, В. І. Мельник, І. Т. Токар, В. П. Яворський, А. Е. Данилюк, М. Я. Іванців	176
ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА — ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ.	
Терен Т.І.,*, Гірна Г.А.,**, Грицик Р.А.,***	177
ІДЕАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ ОЧАМИ СТУДЕНТА	
І.В. Тимків*, М.В. Близнюк*, І.С. Тимків**, В.М. Жураківський**	179
ФАХОВА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	
Ткачук Н.П., Гриб В.А, Ліскевич І.І, Грицюк Т.Д, Коваль М.В.	180