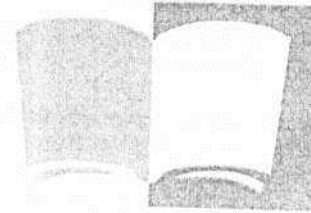
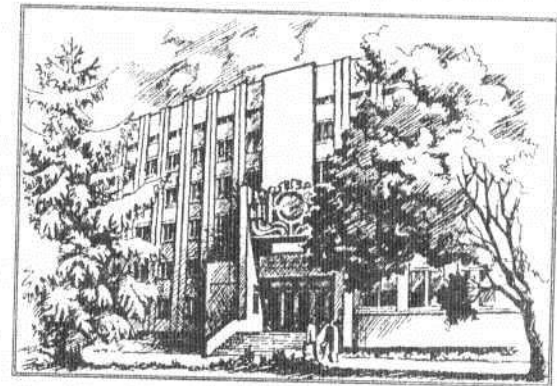


Міністерство охорони здоров'я України
Вищий державний навчальний заклад України
„Українська медична стоматологічна академія“



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПІДГОТОВКИ
МЕДИЧНИХ КАДРІВ**

(Матеріали навчально-методичної конференції)



Полтава -2007

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ <i>Скрипник І.М., Потяженко М.М., Соколюк Н.Л., Люлька Н.О., Голко О.Ф.</i>	152
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ <i>Сологор ІМ.</i>	154
ДО ПИТАННЯ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ТА ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ <i>Ставицька Н.Л.</i>	156
ОПТИМІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ІЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН <i>Старченко І.І., Прилуцький О.К., Половин ОМ.</i>	158
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІЗ ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ <i>Тесленко ОА., Бєліков О.Б.</i>	160
САМОВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ <i>Ткаченко Л.А., Ярмола Т.І.</i>	161
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОРФОЛОГІЧНОМУ ОБ'РУНТУВАННІ ВИКЛАДАННЯ НОВИХ МЕТОДИК ПРОВЕДЕННЯ РЕКОНСТРУКТИВНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ МАЙБУТНІМ ХІРУРГАМ-СТОМАТОЛОГАМ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВИМ ХІРУРГАМ <i>Ткаченко ПА., Аєтїков Д.С., Соколов В.М., Панькевич АА.</i>	164
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ІНІЦІАТИВИ СТУДЕНТІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ <i>Траверсе Г.М., Цєїренко СМ, Фастовець М.М., Гасюк НА.</i>	165
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ОРТОДОНТІЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ <i>Фетїсова Г.Л., Білоус АМ.</i>	167
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ТА ЙОГО ОПТИМІЗАЦІЯ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ ІЗ ДОГЛЯДОМ ЗА ДІТЬМИ ТА ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ПЕДІАТРІЇ З НЕОНАТОЛОПЕЮ <i>Фесенко М.Є., Козакєвич В.К., Зюзіна Л.С., Мизгіна ТА.</i>	169
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ¹ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ <i>Шевченко В.К., Мельник В.Л.</i>	172
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1» НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ <i>Шепітько В.Л., Лисаченко О.Д.</i>	173
МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ <i>Шепітько ВА., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А., Білаш СМ., Кривега Л.Г., Єрємїна Н.Ф., Пєлїпенко Л.Б., Стецук Є.В., Блажко і А., Прокопенко О.О.</i>	174

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ВИПУСКНОМУ КУРСІ <i>Шкурупій Д.А.</i>	176
ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ <i>Ющенко Ю.П., Салій А.В.</i>	177

та інших вузах країни про свої дослідження, які проводять під керівництвом викладачів.

Ураховуючи той факт, що видання підручників не встигає за розвитком науки, викладачі працюють над створенням посібників, де наводяться сучасні досягнення науки з різних розділів предмета. У 2004 році виданий підручник професора М.Є.Фесенко «Здоровий малюк».

Оте, оптимізація процесу навчання з пропедевтики дитячих хвороб, яка здійснюється на кафедрі, сприяє якісному виконанню навчальної програми та мотивованому вивченню матеріалу.

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Шевченко В.К., Мельник В.Л.

Для післядипломної освіти лікарів-стоматологів характерне постійне вдосконалення методів навчання, пов'язаних із нестримним збільшенням обсягу інформації зі спеціальності в цілому та можливість безпосереднього доступу до цієї інформації лікарів-інтернів.

Сучасна педагогічна наука відрізняється динамікою підходів до викладання дисциплін у післядипломній освіті лікарів-стоматологів. Незважаючи на те, що традиційними формами навчального процесу відповідно до навчального плану залишаються лекції, семінарські, практичні заняття та самостійна підготовка лікарів-інтернів, з метою активізації пізнавальної діяльності лікарям-інтернам на кафедрі запропоновані нові форми навчання, такі як тематичне вдосконалення з актуальних розділів терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології та стоматології дитячого віку. Для цього на кафедрі читають лекції викладачі нашого ВНЗ, запрошують провідні зарубіжні та вітчизняні (СНД) фахівці, проводяться майстер-класи з актуальних питань: реставраційної терапії, ортопедичної стоматології, імплантології, впровадження нових стоматологічних матеріалів і технологій їх застосування.

Прогресивна форма навчання - проведення для лікарів-інтернів занять з актуальних питань стоматології провідними фахівцями елітних приватних стоматологічних кабінетів та клінік Полтави.

З метою поглиблення знань лікарів практикується використання архіву кафедри, напрацьованих співробітниками матеріалів, результатів їхніх дисертаційних робіт, а також наукових досліджень лікарів-інтернів, магістрів, клінічних ординаторів. У навчальний процес введено інформацію про лікування аплікатором Ляпко, нетрадиційними методами діагностики та лікування в стоматологічній практиці (електроакупунктурна діагностика апаратом Фолля, метод Су-Джок, пальмологія, голко-аналгезія, голкотерапія, світлолікування та ін.) з демонстрацією цих методів на тематичних пацієнтах із поліперією та нейростоматологічними хворобами. На кафедрі практикується надання невідкладної допомоги хворим нетрадиційними східними методиками. Лікарі-інтерни засвоюють відомі дієві способи зняття больових симптомів при лікуванні зубів, надання допомоги при непритомності, колапсі, гіпертонічному кризі, больовому та анафілактичному шоках, набряку Квінке, кропив'янці, кровотечі, стенокардії й інших невідкладних станах.

Семінарські заняття проводимо по-різному. Суто теоретично, як підсумок занять з одонтопатології, пародонтології, хвороб слизової оболонки порожнини рота і т.п. - це заняття проблемного типу. Готуються доповідачі та співдоповідачі, застосовуються ситуаційні задачі. Семінар може проходити у формі ділової гри. У роботі бере участь уся група. Питання продумані керівником так, що кожний лікар відповідає багаторазово, що дозволяє адекватно оцінити знання кожного учасника семінару.

Жвавий мотивований інтерес у лікарів-інтернів викликають нетрадиційні форми підбиття підсумків засвоєння нового обсягу знань та опанування навичками реставраційної технології шляхом проведення півфіналів конкурсів професійної майстерності «Шлях у світ майстерності», на яких лікарі-інтерни працюють у складі бригади «Лікар - помічник лікаря», виконують різні види реставрацій фотополімерними матеріалами вітчизняного та зарубіжного виробництва з використанням сучасного стоматологічного обладнання.

Перед початком конкурсу учасники проходять початковий теоретичний тест-контроль із питань сучасного матеріалознавства, демонструють на фантомах

техніку відновлення зубів композитними матеріалами вітчизняних та зарубіжних фірм і

тільки після цього допускаються в клініку для виконання конкурсних реставраційних робіт.

Переможці півфіналу конкурсу стають учасниками Всеукраїнського професійного конкурсу лікарів інтернів-стоматологів «Шлях у світ майстерності». Конкурс уже 7 років традиційно проводиться на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів 8-9 лютого, в день Святої Аполонії.

Велике значення в підготовці майбутнього лікаря мають ситуаційні задачі, які щоденно пропонуються лікарям-інтернам. Вони можуть мати різні ступені складності за змістом і формою. Розгорнута ситуаційна задача, яка повністю імітує клінічний випадок, коли лікар-інтерн має виконати всі дії, передбачені фаховим класифікатором, - від установлення попереднього діагнозу до призначення лікування пацієнта, безумовно перевіряє всі рівні навчання. Така задача має передбачати перевірку на недостатність і надлишковість дій, лікарських призначень на сумісність, а також адекватність запланованого лікування.

Оте, оптимізація навчального процесу та використання нових технологій навчання, які доповнюють традиційні методи, дозволяють розширити можливості викладання як теоретичних, так і клінічних дисциплін, унаочнити, навчання, підвищити позитивну мотивацію в навчанні та якість опанування фаховими практичними навичками, полегшити процес збагачення Практичним досвідом.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1» НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ

Шепітько В.І., Лисаченко О.Д.

Підготовка майбутніх лікарів-стоматологів до подальшої роботи в системі лікувальних закладів України і низки зарубіжних країн вимагає від професорсько-викладацького складу академії постійного перегляду та вдосконалення методів навчання студентів стоматологічного факультету. Адже провідною метою вищої школи є підвищення якості та конкурентоспроможності спеціалістів, здатних у найближчому майбутньому успішно розв'язувати проблеми медицини.

На кафедрі гістології, цитології та ембріології навчаються студенти 1 курсу стоматологічного факультету, серед яких велика кількість студентів-іноземців. Проведення занять спрямоване на найбільш ефективне, глибоке засвоєння матеріалу студентами в повному обсязі. Для проведення практичних занять та читання лекцій на кафедрі є вся необхідна методична документація українською, російською й англійською мовами. Лекційний матеріал мультимедійний або супроводжується показом кодограм. Для кожного заняття є достатня кількість наочного матеріалу - гістологічні препарати, таблиці, стенди, муляжі. Лекції та практичні заняття для іноземних студентів проводять найдосвідченіші викладачі.

Для студентів стоматологічного факультету на кожну тему практичного заняття розроблені тести в кількості 15 варіантів по 5 задач. Після усного обговорення нового матеріалу кожний студент отримує листок із такими тестами. Як показує практика, письмовий тестовий контроль має вищу диференційовану спроможність, ніж усне опитування. Тестові завдання охоплюють найважливіші питання дисципліни й активізують зусилля студентів до засвоєння нового матеріалу. Перевагою