

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Наукове товариство анатомів, гістологів,
ембріологів та топографоанатомів України**



МАТЕРІАЛИ

**науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю**

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ
МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**



**ПОЛТАВА
11-12 жовтня 2022 року**

Висновки. Більша частота дисгнатії у дітей з плоскостопістю вказує на наявність взаємозв'язку обох патологій, можливих спільних етіологічних чинників, що не досліджувались в цьому дослідженні, проте потребують подальшого вивчення в зв'язку з потенційною цінністю для покращення діагностики, профілактики та лікування ортодонтичної та ортопедичної патології у дітей.

Мельник В.Л., Шевченко В.К., Костиренко О.П.

Полтавський державний медичний університет м. Полтава

ОПАНУВАННЯ НАВИЧОК НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ЛІКАРЯМИ-КУРСАНТАМИ ТА ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ НА ПРАКТИЧНИХ ТРЕНІНГАХ В СИМУЛЯЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ

Для формування стійкого алгоритму дій при невідкладних станах необхідно мати не тільки добре засвоєну теоретичну базу, але й відпрацьовані практичні навички. Однією з умов формування навичок є багаторазове повторення, в результаті якого дії трансформуються, цілеспрямовуються, спосіб їх виконання перетворюються в навик.

Симуляційна форма навчання у спеціальному штучно створеному імітованому середовищі з використанням манекенів або статистів дозволяє сформулювати алгоритм дій. Головні ознаки симуляційного навчання — це можливість використання манекенів або статистів для повноти та реалістичності моделювання об'єкта в певній ситуації, відпрацювання конкретних практичних навичок з використанням сучасної апаратури без завдання шкоди здоров'ю людини, відпрацювання командної роботи в імітованій конкретній ситуації.

Метою роботи є підвищення професійної майстерності лікарів-стоматологів з питань надання невідкладної допомоги на амбулаторному стоматологічному прийомі. Для викладання навчального матеріалу на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів широко застосовуються інтерактивні методи, які дозволяють значно збільшити відсоток засвоєння матеріалу. Симуляційне навчання є одним із головних методів в медицині, особливо коли мова йде про засвоєння реанімаційних заходів. Тренінг проводиться згідно методичної розробки і складається з теоретичної та практичної частин, проводиться сертифікованим викладачем на базі обласного навчально-тренінгового центру при Полтавській обласній клінічній лікарні ім. М.В. Скліфосовського. З часу заснування центру в ньому

постійно підвищують свою кваліфікацію слухачі та лікарі-стоматологи. Оптимальна кількість слухачів навчальної групи – 10-12 осіб. На теоретичній частині викладач знайомить з метою та планом заняття. Теоретична частина представлена мультимедійною презентацією основних розділів теми. Викладачем визначається базовий рівень знань і умінь лікарів-стоматологів. На практичній частині викладач оцінює базовий рівень володіння клінічними навичками лікарів-інтернів, навчає роботі на муляжах, моделює реальні ситуаційні сценарії. Лікарі повинні вирішити поставлені завдання і закріпити практичні навички з базових реанімаційних заходів, а також роботу в команді при різних невідкладних станах. Моделюються алгоритми надання невідкладної допомоги при зупинці серця, раптовій коронарній та серцевій смерті використовується тренінг з серцево-легеневої реанімації (СЛР). Тренінг включає правові аспекти згідно чинного законодавства України, розшифрування термінів: здоров'я, хвороба, критичний стан, анестезіологія, реаніматологія, етапність надання допомоги, особливості ознак клінічної смерті та її часовий фактор.

На фантомах відпрацьовуються елементи роботи реанімаційної бригади при наданні невідкладної допомоги пацієнту з термінальним станом (зупинка серця) за допомогою методик серцево-легеневої реанімації (СЛР), проводиться штучна вентиляція легень (ШВЛ) в ділянці голови фантома. Лікарі відпрацьовують методику роботи з мішком Амбу. Проведення кожного мануального прийому і його ефективність фіксується і опрацьовується комп'ютерною програмою. В разі ефективних дій лікаря, життєво важливі показники «пацієнта» на моніторі нормалізуються, оцінюються в балах. На початку тренер-викладач демонструє порядок і правильність проведення заходів надання невідкладної допомоги на фантомах, контролює виконання маніпуляцій та дає оцінку дій лікарів-стоматологів на кожному окремому етапі, підкреслюючи правильність виконання мануальної дії.

Тренінг із застосуванням сучасних фантомів з комп'ютерною обробкою результатів сприяє підвищенню компетенції лікарів-стоматологів у наданні допомоги при невідкладних станах, сприяє впевненому застосуванню отриманих знань для підвищення якості медичної допомоги пацієнтам.